



Número 112- Febrer de 2021

CELH COMUNICA

Editorial

La convivència pacífica és un bé molt important. És com la salut, que no la valorem fins que la perds. A una ciutat com la nostra és especialment fràgil. Les altíssimes densitats de població dels nostres barris i la manca d'espai públic fa que moltes activitats puguin arribar a ser molestes i que un acte incívic afecti a moltes persones.

No som una ciutat rica, i les mancances generen necessitats i frustracions, especialment en el jovent. La pandèmia s'ha sumat als factors negatius que ens ofeguen i ens han tancat als pisos i als limots municipals i comarcals.

Però de tots els perills, el pitjor és l'avenç del racisme, la difusió d'idees de menyspreu a col·lectius de persones. L'Hospitalet va patir situacions complicades en el passat, d'arrels semblant a l'actual. Si d'alguna cosa serveix la història és per mostrar-nos que amb solidaritat, associacionisme i vida comunitària es pot vèncer al feixisme.

Llegeix totes les notícies

Consulta tota l'agenda

L'article del mes/ Francisco Javier Rodríguez Baena

Infants sols a casa, mestres sobrecarregats i menys oportunitats educatives: la factura de la covid a l'ensenyament hospitalenc



Peu de foto: L'ensenyament a distància pels confinaments obliga a replantejar els models educatius

Dificultat per a conciliar, menors sols a casa o a càrrec dels germans i pèrdua d'oportunitats educatives. Aquests són alguns dels principals fenòmens que la Xarxa Grogas de l'Hospitalet ha detectat i plasmat en un informe recent sobre l'inici del curs escolar i les quarantenes de l'alumnat per casos positius de covid-19 a la ciutat. L'organització va portar a terme una enquesta durant els mesos d'octubre i novembre,

mitjançant un qüestionari de sondeig enviat a famílies hospitalenques amb fills en edat escolar.

Si mirem les dades del departament d'Educació de la Generalitat de principis de febrer, el 37% dels centres educatius hospitalencs tenien un o més grups confinats -45 centres de 122, en concret-. La situació no és nova, atès que el nombre d'alumnes confinats per casos positius va arribar el passat octubre als 3.700, segons indica la Xarxa Grog a al seu informe. Precisament el document es basa en les necessitats d'aquests alumnes i les seves famílies, com ara la impossibilitat d'atendre a menors que han de quedar-se a casa fent quarantena per obligació. Davant la dificultat per conciliar, molts alumnes han hagut de romandre a casa sols o a càrrec d'altres menors, una casuística que ha estat especialment sagnant a la Secundària, amb un 15% dels casos, mentre que a Infantil i Primària ha estat del voltant del 5%.

En aquest sentit, la Xarxa Grog a avisa que pocs positius provoquen el confinament de molts grups, una qüestió que seria diferent, destaquen, si s'haguessin abaixat les ràtios d'alumnes per aula. La reducció de les ràtios, afegeixen, hauria permès "més presencialitat", una atenció "més personalitzada" i una "millor gestió emocional", entre altres. A més, les famílies han detectat "menys suport educatiu" quan el confinament era individual que no pas quan era de tot el grup bombolla. "La tasca docent es pot adaptar, però no es pot desdoblar", alerten des de la Xarxa Grog a, que creuen que l'atenció als escolars que segueixen el curs confinats des de casa disminueix "inevitablement" en comparació amb la resta de companys que fan classe presencial.

Aquest aspecte té també a veure amb la manca de cessió de dispositius, com ara ordinadors, per part de l'administració als alumnes que guardaven quarantena, per garantir que ningú no es quedés sense la possibilitat de seguir les classes de manera telemàtica per manca de recursos. La Xarxa Grog a destaca que les famílies han fet responsables als centres educatius d'aquesta mancança, però apunta que l'administració educativa n'és la responsable i que aquesta "ha desplaçat als centres la responsabilitat de tota la gestió educativa i de casos i quarantenes".

Sigui com sigui, l'arrencada del curs escolar el setembre de l'any passat, en plena segona onada del virus pel repunt de casos durant l'estiu i després de mesos sense classes presencials, va suposar un moment delicat i temut per les autoritats i la comunitat educativa, que s'enfrontava a una situació nova i sense precedents, com era controlar els contagis en espais tancats i atapeïts d'alumnes -perquè les ràtios per aula, malgrat la pandèmia, segueixen sent elevades-. Més de 30.000 infants i joves de la ciutat tornaven el setembre a classe i la possibilitat que es desaparessin els contagis feia basarda.

Tot i les pors, els índexs d'infeccions no van ascendir tant com van augurar alguns, i sembla que les mesures sanitàries i l'esforç dels professors estan donant bons

resultats. Sense anar més lluny, cada cop hi ha més veus que demanen que el professorat sigui un col·lectiu prioritari per rebre la vacuna, entre elles la de la directora executiva d'UNICEF, Henrietta Fore.

Una decisió, la de prioritzar el personal docent en el procés de vacunació, que ajudaria a relançar les extraescolars, que han patit una davallada d'inscripcions, assenyala per últim la plataforma educativa, segurament per la por de les famílies al contagi, cosa que ha provocat que l'alumnat "hagi perdut oportunitats educatives més enllà de l'horari lectiu".

Mestres desbordats, infants sense atenció a casa, aules sobrecarregades d'alumnes... Problemes de sempre que, amb la pandèmia, han anat a més. Amb tot, més elements de l'extensa factura que la covid-19 està deixant a la nostra societat i, en aquest cas, a les generacions futures.

Francisco Javier Rodríguez Baena
Periodista i historiador



Comparteix



Fes tuit



Envia'l

El CELH és una associació oberta a qualsevol ciutadà o ciutadana interessat en el coneixement, la recerca i el debat sobre L'Hospitalet. Necessitem el teu suport per continuar treballant pel passat, el present i el futur de la ciutat.

Fes-te soci/sòcia del CELH